## Anmeldeformular zur Fortbildung

Teilnahmegebühr:



## Informationen zur Fortbildung "Sportunterricht ohne Frust?!"

Datum, Unterschrift:

**Termine/Ort:** 

Teilnehmendenzahl:

07.05.2025 – or 04.06.2025 – or 25.06.2025 – or	nline	max. 15	ke	vine	
Leitung: Bergische Universität Wuppertal, Prof. Dr. Judith Frohn Pädagogische Hochschule Freiburg, JunProf. Dr. Anne-Christin Roth					
Beschreibung:  Der Sportunterricht soll Freude an Bewegung wecken – doch während einige Schüler*innen ihn mit Begeisterung erleben, verbinden ihn andere mit Frust, Unsicherheit oder Ausgrenzung. Sportlehrpersonen stehen vor der Herausforderung, solche Situationen zu erkennen und diesen unterschiedlichen Erfahrungen gerecht zu werden.  Die Fortbildung sensibilisiert für Faktoren, die Frust im Sportunterricht begünstigen können und schärft den Blick für Situationen, die im bewegten Unterrichtsgeschehen leicht übersehen werden können. In drei Online-Sitzungen (je 2 Stunden) werden Theorie und Praxis miteinander verzahnt: Anhand von Videos aus dem realen Sportunterricht reflektieren die Teilnehmenden den Sportunterricht vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte und bringen dabei auch eigene Fallbeispiele aus ihrem Unterricht mit ein. So werden Herausforderungen gemeinsam analysiert und Handlungsoptionen für einen wertschätzenden und motivierenden Unterricht entwickelt.  Die Fortbildung richtet sich an Sportlehrpersonen aller Schulformen.					
<u>Anmeldedaten</u>					
Persönliche Ang					
Vor- und Nachnar	me:			-	
E-Mail:				-	
<b>Vertraulichkeits</b>	<u>vereinbarung</u>	) h			
Mit meiner Anmeldung erkenne ich die Teilnahme- und Geheimhaltungsbedingungen zur Fortbildung an. Insbesondere verpflichte ich mich, vertrauliche Informationen, die im Rahmen der Fortbildung weitergegeben werden, nicht an Dritte weiterzugeben oder für andere Zwecke zu nutzen.  Die vollständigen Geheimhaltungsbedingungen können Sie unter dem folgenden QR-Code nachzulesen.					
☐ Ich habe die Totiere diese.	eilnahme- und	Geheimhaltung	gsbedingungen z	zur Kenntnis genomm	nen und akzep-